

GRUPPO 5/6 ANNI

PROGETTO ACCOGLIENZA



PREMESSA

Rieccoci qui...finalmente siamo ritornati a scuola...con tanta voglia di ritrovare amici e amiche con cui trascorrere ogni momento della nostra giornata, con l'entusiasmo di condividere interessi, curiosità, esperienze vissute, con il desiderio di fare domande, scoprire e conoscere cose nuove... Così è stato vissuto l'inizio di questo nuovo anno scolastico in un processo di continua interazione tra bambini, adulti, ambiente, conoscenze che ci ha permesso, attraverso un confronto costante e diretto, di tracciare l'inizio e il proseguo del nostro lavorare insieme.



RICORDI DI *VACANZE*

I primi giorni di scuola sono caratterizzati dal desiderio di condividere le esperienze e i momenti significativi vissuti in vacanza...



...e di utilizzare i materiali raccolti durante l'estate che, tra le nostre mani, si trasformano in piccoli quadri d'autore



NELLA NOSTRA SCUOLA IL *MARE* C'E'!!

Dai ricordi delle nostre *vacanze* abbiamo scoperto che il *mare* ci ha proprio conquistato...allora ce lo portiamo anche a scuola...



Fili azzurri
e agili mani
entrano ed
escono
dalla rete
creando un
grande
specchio
d`acqua



AAA NUOVO NOME CERCASI

Ormai sappiamo benissimo che “i grandi” quest’anno siamo noi...quindi sicuramente il nostro gruppo avrà un nuovo nome...ma quale sarà? Per scoprirlo dobbiamo superare tre prove di abilità e raggiungere almeno 50 punti



Prima prova: booling

Seconda prova: pallacanestro





Terza prova: scappa dalla ragnatela...

Siamo stati bravissimi...
abbiamo superato tutte le
prove e raggiunto il
punteggio di 63



*Sentirsi parte del
gruppo/sezione
permette ai bambini di
soddisfare il bisogno di
appartenenza, controllo
e affetto*

NOI DEL GRUPPO *SOLE*...

Dopo tanta attesa finalmente abbiamo scoperto il nostro nuovo nome: gruppo SOLE...un po' SOLE ROSSO e un po' SOLE GIALLO...

(conversazione gruppo Sole Rosso)

Domanda: Il sole cos'è?

- Il sole è un sole (Michael)
- Il sole è giallo (Vittorio)
- Il sole è una stella e l'ho scoperto sul libro dei pianeti (Enea)
- Il sole è rotondo (Beatrice)
- Il sole brilla (Martina M.)
- Il sole si illumina (Sonia)
- Il sole scalda tutta la terra quando c'è freddo (Francesco)
- Il sole fa la luce (Alessandro)
- Il sole è una palla rotonda (Filippo F.)
- Il sole è giallo dappertutto (Azzurra)

Domanda: Dove si trova il sole?

- In alto (Beatrice)
- In cielo (Francesco, Martina M., Enea)
- Il sole è nello spazio...per questo è lontanissimo (Filippo F.)
- Quando arriva la notte il sole non c'è...e va giù...e anche quando c'è la pioggia non c'è (Michael)
- Può darsi che il sole quando tramonta fa un buco e va sotto la terra però non sono sicuro perché non sono mai andato sotto a vedere (Enea)
- Il sole quando tramonta va in un altro paese (Caterina)
- Alcune volte quando vado in bici il sole si sposta (Beatrice)
- Quando il sole tramonta va in un'altra città (Martina M.)
- Il sole va in Giappone (Vittorio)
- Il sole, con la nostra immaginazione, si sposta piano piano...con un po' di vento lui si sposta... (Francesco)
- E' la terra che gira per farsi illuminare dal sole (Filippo F.)

Domanda: Di che cosa è fatto il sole?

- Il sole è fatto di giallo (Alessandro)
- Il sole è fatto di lava (Simone)
- Il sole è fatto di nuvole (Sonia)
- Il sole è fatto di pietra mi sa (Filippo F.)
- Il sole è una stella cadente ed è fatto di sole (Michael)
- Il sole è fatto di vento (Caterina)
- I raggi del sole sono fatti di luce (Martina M.)
- Il sole è riempito di aria dentro e i suoi raggi hanno dei bastoncini dentro che quando non fanno più luce il vento li riaccende (Francesco)
- Però forse il sole è fatto di fuoco (Filippo F.)

Domanda: A cosa serve il sole?

- Il sole serve per illuminare e scaldare il pianeta e fare la luce agli animali (Enea)
- Per illuminare tutta la terra (Sonia)
- Il sole scalda la terra (Martina M.)
- Il sole serve per scaldarci (Jessica)
- Serve per brillare (Michael)
- Il sole serve per scaldare tutte le cose (Caterina)
- Il sole aiuta gli animali a vivere e gli alberi a crescere (Francesco)
- Il sole serve per scaldare tutti i pianeti (Filippo F.)
- Anche la terra (Beatrice)
- Quando c'è il sole le foglie si aprono (Alessandro)

(conversazione gruppo Sole Giallo)

Domanda: il sole cos'è?

- Il sole e' una cosa tanto grande che illumina tutto, e non ci sono altri soli perche' il sole e' già grande. (Maria Cristina)
- E' una cosa grande che fa luce a tutte le persone cosi le persone ci possono vedere e quando si gira non fa più luce perche' fa luce nello spazio e non fa più luce verso la terra. (Aaron)
- E' una palla di fuoco. (Damiano)
- E' gialla e va via.. va giu'... nelle piante e nei fiori non c'e' piu' luce. (Gaia)
- Il sole e' grande e fa luce perche' e' fatto di luce. (Martina)
- Quando illumina il mondo fa luce. (Filippo C.)
- E' un pianeta che illumina. (Chiara)
- E' giallo, fa luce e poi e' una palla di fuoco. (Gianluca)
- E' una grande palla di fuoco, poi quando arriva la sera se ne va, tramonta e va dietro alle montagne e il cielo diventa piu' scuro. (Mattia)
- Se ci metti il dito scotta. (Ludovica)

Domanda: Dove si trova il sole?

- In orbita nello spazio, e' piu' in alto di una casa. (Maria Cristina)
- In cielo. (Gianluca).
- In cielo tanto su. (Mattia)
- In cielo sulle nuvole. (Filippo)
- In cielo molto in alto. (Chiara)
- E' molto in alto che non si riesce a toccare. (Aaron)

Domanda: Cosa fa il sole oltre a fare luce?

- Fa il caldo. (Mattia)
- E' una palla di fuoco e fa venire il caldo sulla terra. (Maria Cristina)
- Fa sudare e quando si gira cambia luce prima di girarsi. (Aaron)
- Quando e' quasi sera la luce non e' piu' forte e facciamo senza il cappello. Quando la luce e' molto forte si va a cercare un posto all'ombra oppure ti metti un cappello. (Maria Cristina).
- Fa caldo e si possono mangiare i gelati. (Martina Q.)
- Va giu' e va via. (Gaia)

Domanda: Che forma ha il sole?

- Rotonda come una palla. (Maria Cristina)
- E' rotonda come un chiodino. (Martina Q)
- E' rotonda come un soldo. (Lorenzo)
- Come la luna. (Ludovica)
- Come un cerchio. (Mattia)
- E' rotonda come un tappo. (Damiano)
- Come un tappeto. (Chiara)
- E' rotondo come le bolle do sapone. (Filippo)
- E' rotondo come le ruote. (Aaron)
- Va su. (Gaia)

Domanda: Di che cosa e' fatto il sole?

- Di luce. (Martina Q)
- Di fuoco. (Lorenzo)
- E' fatto di tanta tanta luce. (Mattia)
- Di fuoco. (Filippo C)
- Secondo me e' fatto di roccia che illumina tutte le cose. (Maria Cristina)
- Di luce. (Damiano)

ROSSO E GIALLO... *LA PAROLA AI BAMBINI*

(conversazione sole rosso)

Domanda: A cosa vi fa pensare il colore rosso?

- A Spiderman (Enea)
- E' il colore dell'amore perché i cuori sono rossi (Sonia)
- Ai vigili del fuoco perché il camion dei pompieri è rosso (Alessandro, Michael)
- Anche il fuoco è rosso (Filippo F., Caterina)
- Lo smalto per le unghie può essere rosso (Martina M)
- Un pezzettino dell'arcobaleno (Vittorio)
- Le labbra con il rossetto (Beatrice)
- Le coccinelle (Simone)
- Gli occhi delle mosche che sono rossi (Francesco)
- Un fiore...quando è rosso (Jessica)

Domanda: A cosa vi fa pensare il colore giallo?

- Le farfalle...ci sono anche quelle gialle (Beatrice)
- Un ombrellone del mare (Simone)
- Le pannocchie (Jessica)
- Il sole (Caterina)
- Una pista delle macchinine (Francesco)
- Una casa (Patrick)
- Infatti la mia casa è gialla (Michael)
- I colori per disegnare (Filippo F.)
- Lo smalto per le unghie perché è anche giallo (Sonia)
- Un pezzo di puzzle può essere giallo (Martina M.)
- Le foglie che ci sono adesso sono gialle (Alessandro)
- Certe volte le pagine di un libro possono essere gialle (Enea)

(conversazione sole giallo)

Domanda: A cosa vi fa pensare il colore giallo?

- Mi fa pensare a una banana, al sole e un diamante giallo. (Maria Cristina)
- Ad un limone. (Lorenzo)
- Mi fa pensare a delle monete d'oro, a delle scatole, ad una maglia, alla luna e al pavimento. (Eliseo)
- Una stella, anche alla stella cadente. (Jennifer)
- Le perline gialle. (Martina Q.)
- Ad un muro. (Ludovica)
- A delle monetine dorate. (Jacopo)
- Ad un colore giallo. (Damiano)
- Sto pensando ad una stella, al sole. (Aaron)
- Mi viene in mente il sole e delle monetine dei pirati. (Mattia)
- Penso ad una stella. (Filippo C.)
- Mi fa pensare ad un tavolo. (Gianluca)
- Vedo dentro l'armadio. (Gaia)
- Mi fa pensare ad un ombrellone. (Chiara)

Domanda: A cosa vi fa pensare il colore rosso?

- Penso a degli occhi rossi (Jennifer)
- Penso ad una palla rossa. (Lorenzo)
- Mi fa pensare ad un frisbee. (Filippo)
- Penso ad un tavolo rosso. (Eliseo)
- Mi fa pensare ad una cosa rossa. (Gianluca)
- Ad una tigre, alla luna, a un muro rosso. (Mattia)
- Un armadio rosso. (Gaia)
- Una maglietta rossa. (Martina Q.)
- Mi fa pensare ad un pomodoro. (Maria Cristina)
- Mi fa pensare a delle scarpe tutte rosse. (Chiara)
- Penso ad un quadrato rosso. (Jacopo)
- Un cerchio rosso. (Damiano)
- Penso ad un peperone. (Aaron)
- Penso ad una fragola tutta rossa. (Ludovica)

MAGICHE TRASFORMAZIONI

Cosa succede ai colori se...

Eccoci pronti per disegnare...però questa mattina i fogli non sono bianchi, ma rossi e gialli



- *Però questo colore arancione oggi non funziona... non si vede quasi niente*
- *il sole io l'ho fatto con il giallo...ma sembra l'arancione*
- *perché maestra ho fatto il cielo azzurro però sembra blu?*

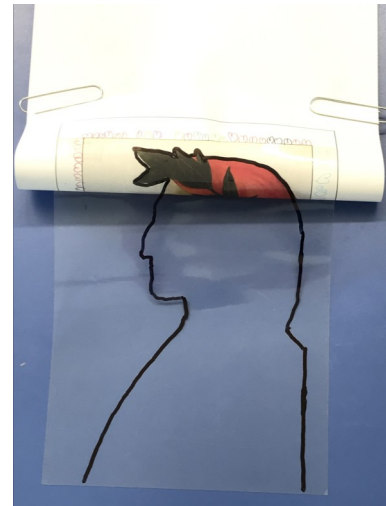


- *Qui ho usato il rosso...però mi sembra l'arancione*
- *ma l'arancione invece sembra un pochino rosso...sembrano scambiati... cioè il rosso sembra l'arancione e l'arancione sembra un po' il rosso perché il foglio giallo è più*

NEL MEZZO DEL CAMMIN...

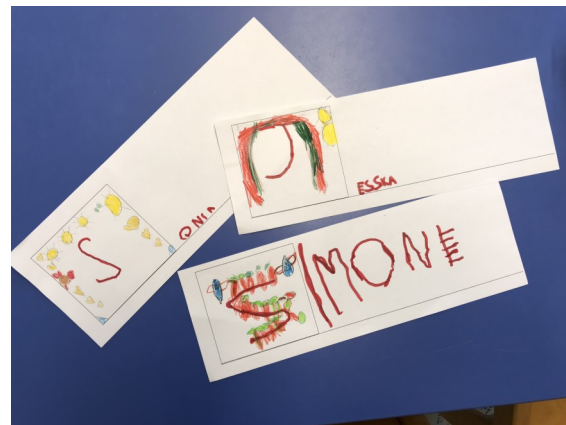
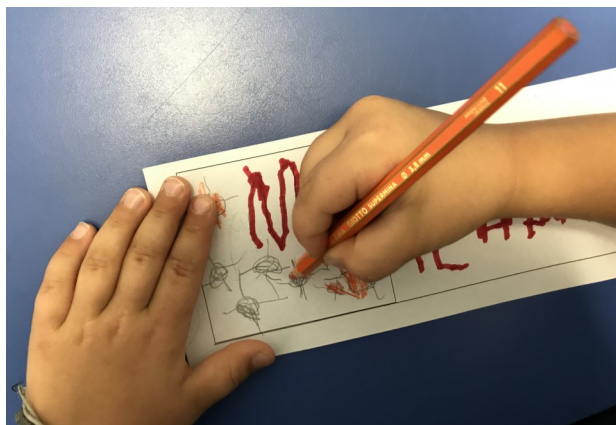
A proposito di rosso:

incontro con un personaggio di rosso vestito: DANTE



Seguiamo il contorno dell'immagine del dipinto di Dante del Botticelli

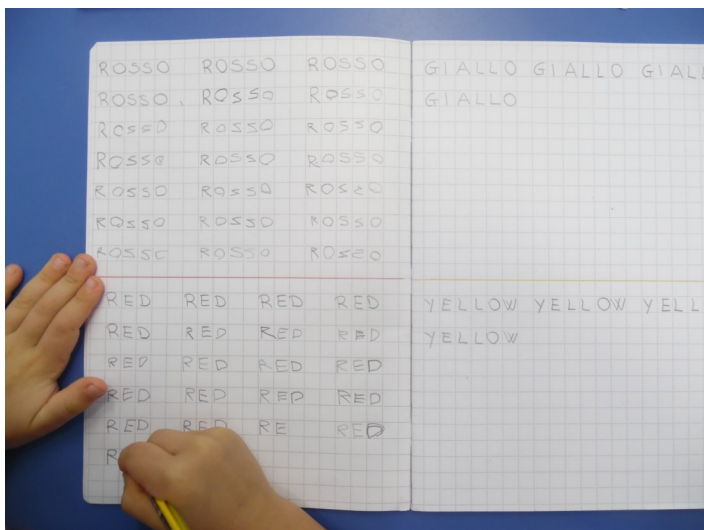
Scriviamo il nostro nome usando il capolettera come nei manoscritti medioevali



NON SOLO *ROSSO*...

ma anche *RED*

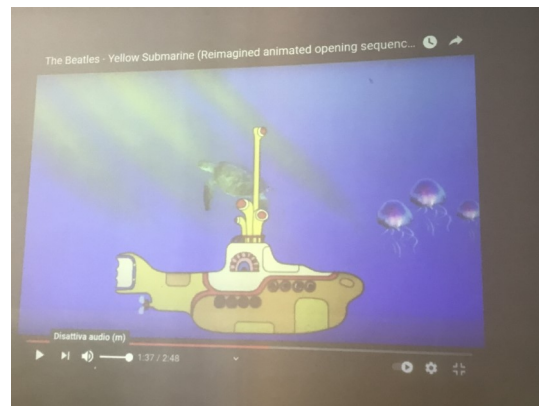
Da Dante abbiamo ereditato la nostra lingua italiana...e in Francia come si parla? E in Spagna? E in Inghilterra? Scopriamo il nome dei nostri colori nella lingua inglese e li scriviamo nel quaderno



Mettere i bambini in contatto con altre lingue favorisce un atteggiamento positivo nei confronti di altre culture, con evidenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

NON SOLO *GIALLO*...
ma anche *YELLOW*...

Allora e' il momento di ascoltare e vedere la canzone Yellow Submarine... poi, con grande impegno, iniziamo a costruirlo...



ROSSO *piu`* GIALLO *uguale a...*

Se mescoliamo insieme il rosso e il giallo diventa l`arancione



Dopo qualche giorno nel giardino della scuola...

- Maestra guarda...le foglie di questo albero sono diventate come i nostri colori.....

Il bambino può sentire attraverso il colore che cosa i colori han da raccontare all'uomo, poiché in essi c'è un mondo intero. Ma gli si dà anche modo di vivere che cosa i vari colori hanno da dirsi fra loro, cosa dice il verde al rosso, il blu al giallo, il blu al verde e il rosso al blu.

POLO PER L'INFANZIA del



BAMBINO GESÙ