

Ambientamento



Nido Grandi

POLO PER L'INFANZIA del



BAMBINO GESÙ



Inizia la scuola

I bimbi della sezione nido grandi durante i primi giorni di scuola sono andati a salutare il “loro” amico Albero Vanitoso .

Scoprono che l’albero si chiama *Quercia*, che produce molte ghiande che cadono a terra.

Inizia così la raccolta delle ghiande e degli elementi naturali che si trovano nel “boschetto” (definito così dai bimbi) vicino alla Scuola.

I bimbi scoprono che al di là della scuola un insieme di alberi maestosi formano un fantastico bosco.



Nel Bosco

Le scoperte fatte sono molte: foglie secche, foglie verdi, ghiande e cappellini, castagne e gusci spinosi, legnetti, aghi di pino, mais di pannocchie gialle.





Nel bosco vicino alla scuola i bimbi hanno trovato molti elementi naturali, sotto agli alberi, vicino ai campi di terra e hanno osservato con cura la loro forma, dimensione, colore e hanno inventato con la fantasia dei treni, delle torri, o dei soli.





Dialogo spontaneo

M: “annusa questo “

“Punge!”

“Mangia il riccio e il maiale”

“Ho preso una nocciola “

A: “Vola!”

“Guarda un cappello”

M: “ma povero bruchino , si è nascosto ,è un bruchino piccolo, Ti piace Anita?”

A:”NO!”

M:”lo vedi , gli metto questo che scende giù”

“Lo accarezzo”

“ Lo metto giù qui , ma si rotola”

“Gli faccio le coccoline, il solletico”

F: “Guarda guarda un treno!”

“ Un treno con le castagne”

A:“è un chicco”

“È giallo come il sole”

M:“Stasera compriamo questi e li mangiamo tutti, e poi li mettiamo nel fuoco.”

“Questa è piccola, questa è grossa.”

“Lo vuoi Genny?”

“Ma che cosa è? é un filo, ci vanno le formiche, non riesco a toglierlo”



Lasciare una traccia

Con la creta modellabile viene stampata una foglia di quercia. La curiosità nel scoprire che sotto la foglia rimane un segno uguale è indescrivibile.

Nuova vita

Con i semi di mais sperimentano l'esperienza di piantare e dare vita ad una nuova piantina tramite la cura e l'osservazione giornaliera







Diventare artisti

Come in una vera e propria opera d'arte ogni pittore e artista ha contribuito a creare un quadro stupendo.

L'impegno di ogni singolo bimbo è stato indispensabile per ottenere un ottimo risultato.





Nel cantiere

Camminando per le vie del paese i bimbi si sono accorti che ci sono molti cantieri, molte reti arancio e molte gru.

Per diversi giorni hanno osservato cosa poteva esserci dentro e fuori queste zone limitate.

Costruire

Tramite la costruttività i bimbi imparano a relazionare tra di loro e provare a condividere uno stesso materiale.

Alcuni bimbi hanno creato una fila di mattoni e hanno piantato i chiodi con gli appositi attrezzi.



Fare finta di...

Tramite il gioco simbolico i bambini si mettono nei panni di altri imitando lavori e ruoli diversi da quelli dell'essere bambini. L'attrezzatura specifica come in questo caso del cantiere ha aiutato il gruppo a calarsi nelle vesti di lavoratori edili.





Il metro

Dopo averne scoperto l'utilizzo ciascun bambino ha decorato un'asticella per formare una nuova "misura" da portare a casa. A sinistra alcuni disegni liberi sul tema del cantiere.



La Pizzeria

Durante un'assemblea dai bimbi è emerso questo:

Fede: a me piace la pizza.

Mattia: a me piace la pizza(indicando il dito sulla guancia).

Marilena: la mangio tutta io

Ginevra: la mamma cucina

Fede: per fare la pizza serve: wurstel, l'olio, il sale, il cucchiaino e l'origano.

Poi prendi il mattarello per stendere e dentro al forno.





Pizza hand made

Insieme al Pizzaiolo Alessandro Servidio i bimbi hanno potuto imparare a fare l'impasto della pizza. Ognuno di loro ha portato a casa il panetto della pizza e insieme alla mamme e al papà ha farcito e infornato quella delizia.



Sez. Nido
Grandi
2021/2022



